



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	CIENCIAS	Asignatura:	Naturales
Periodo:	I	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO
Intensidad Horaria semanal: 2			

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo son, ¿cómo funcionan y cómo se desarrollan los seres vivos?

COMPETENCIAS: Describe semejanzas y diferencias de los seres vivos en términos de sus funciones vitales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none">Observación de video sobre las normas. https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales.Consignación de dibujo en el cuaderno.Dialogo grupal.Saludo de bienvenida.Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional.Dialogo grupal.Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia.Lectura y dialogo de nuestra oración institucional.Video las normas en el colegio. https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.	<ul style="list-style-type: none">Aulas de clase.Televisores.Video Beam.Libros de apoyo ADN.Espacios institucionales.Carpetas de trabajo.		<p>INTERPRETATIVO. Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</p> <p>Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 		
SEMANA 2	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento <p>https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. <p>Video y reflexión grupal.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. <p>https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</p>	.	
SEMANA 3	QUÉ SON LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación • Explicación • Dialogo grupal, ¿Qué son los seres vivos? • Observación de video, libro digital ADN • Consignación cuaderno # 2 Los seres vivos. <p>LAS CARACTERISTICAS DE LOS SERES VIVOS Y SUS NECESIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, los seres vivos. • Audio cuento, Los seres vivos. “El gran tesoro de la naturaleza” • https://www.youtube.com/watch?v=WlJkXI6dlkk 	REVISIÓN PLATAFORMA ADN	

		<ul style="list-style-type: none"> Realiza en el cuaderno de ciencias naturales el dibujo del audio cuento. 			
SEMANA 4	EL CICLO DE LA VIDA FUNCIÓN DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal, los seres vivos tienen un ciclo de vida. Explicación. Observación de video libro digital ADN. Pg. # 14-15 Juego interactivo ADN. Pg. # 13. Consignación cuaderno <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal, Los seres vivos cumplen funciones vitales. Juegos interactivos ADN. Pg. # 12 y 13. Observación de video, funciones de los seres vivos Pg. # 12. 		REVISIÓN PLATAFORMA ADN	
SEMANA 5	FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS LA ADAPTACIÓN DE LOS SERES VIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Funciones de los seres vivos. Explicación y dialogo grupal. Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y2rHms_YfRo</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el cuaderno # 2. Representa por medio de dibujos las funciones de un ser vivo. <p>Trabajo en el libro páginas 18-19</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Consignación en el cuaderno Juegos interactivos ADN. Trabajo texto guía A Paginas # 16-17 	Seguimiento de tareas y actividades ADN. Quiz		
SEMANA 6	LOS SERES VIVOS SE ALIMENTAN Y RESPIRAN LOS SERES VIVOS SE	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Consignación en el cuaderno Juegos interactivos ADN. Trabajo texto guía A Paginas # 20-21 <p>Realiza las actividades ADN.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal, conocimientos previos. 		REVISIÓN PLATAFORMA ADN	

	RELACIONAN CON SU ENTORNO	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el texto guía, Paginas # 30-31. Realiza el numeral 1 del desarrollo de competencias página # 13 			
SEMANA 7	IDENTIFICAR COMO LOS SERES VIVOS TRANSPORTAN SU ALIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo – conocimientos previos. Actividades interactivas ADN. Trabajo texto guía A Páginas #26-27 		REVISIÓN PLATAFORMA ADN	
	LOS SERES VIVOS SE MUEVEN	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo – conocimientos previos. Actividades interactivas ADN. Trabajo texto guía A Páginas #28-29 Realiza las actividades ADN. 			
SEMANA 8	COMO EVITAR ENFERMARME DEL CORONAVIRUS	<ul style="list-style-type: none"> Socialización TIPS Realizo el dibujo 		Participación de juegos interactivos ADN.	
	LOS SERES VIVOS SE REPRODUCEN	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo – conocimientos previos. Actividades interactivas ADN. Trabajo texto guía A Paginas # 32-33 Realiza las actividades ADN. 			
SEMANA 9	REVISAR LAS ACTIVIDADES TRABAJADAS DURANTE EL PERIOD	<ul style="list-style-type: none"> Dialogo – conocimientos previos. Actividades interactivas ADN. Realiza las actividades ADN. 		Seguimiento de tareas.	
	CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.	<ul style="list-style-type: none"> Actividades interactivas ADN. TAREA: Realiza las actividades ADN. 		Actividades ADN.	
SEMANA 10	EVALUACIÓN DE PROCESO.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo texto guía, Paginas # 35. Realiza las páginas del libro. 		Evaluación de periodo.	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
<ol style="list-style-type: none">1. Trabajo Individual.2. Trabajo colaborativo.3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales4. Trabajos de consulta.5. Exposiciones.6. Desarrollo de talleres.7. Desarrollo de competencias texto guía.8. Informe de lectura.9. Mapas mentales.10. Mapas conceptuales.11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)12. Portafolio.13. Fichero o glosario.14. Webquest.15. Plataforma ADN.16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR
<ol style="list-style-type: none">1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.3. Autoevaluación.4. Trabajo en equipo.5. Participación en clase y respeto por la palabra.6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %	ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %	ACTITUDINAL 10 %	EVALUACIÓN DE PERÍODO 25 %
------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

SEM 3,4,Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
actividades en el aula y textos guía.	desarrollo de competencias textoguía.	actividades adn norma	participación y trabajo en clase. ejercicios y actividades adn.	actividades del cuaderno	revisión del texto guía.	actividades adn.	quiz de la unidad .	quiz de la unidad .	revisión promedios hba	autoevaluación del área	coevaluación del área	pruebas instruimos	evaluación de periodo